

EDITORIAL

EDITORIAL

EN ESTE PRIMER NÚMERO de 2013, correspondiente al año 15, No. 23, PRAXIS. REVISTA DE PSICOLOGÍA de la Universidad Diego Portales, reúne seis artículos que cubren distintas áreas de interés de la psicología. Los ámbitos que se reflexionan dicen relación con problemas teóricos en el psicoanálisis, la investigación cualitativa en la organización y vida en el trabajo, la psicología del razonamiento, la psicología de la educación, y la psicología clínica.

Como ha sido el caso con todos los últimos números de PRAXIS, las contribuciones publicadas en este volumen provienen de académicos de distintos contextos y tradiciones. El primer artículo, escrito por Luciana Gisele Brun y Janine Kieling Monteiro, investigadoras de la Institución Evangélica de Novo Hamburgo, Brasil, aborda el problema del *placer y el sentido del trabajo en gestores de escuelas privadas localizadas en Río Grande del Sur, Brasil*. Su objetivo principal es comprender las experiencias de placer y el significado del trabajo para los gestores de escuelas privadas en esa zona de Brasil. Desarrollando un trabajo metodológico cualitativo (a través de una recolección de datos vía entrevistas semiestructuradas y un análisis de contenido), las autoras detectaron que el trabajo de los gestores de fomentar la autonomía y la libertad, está expuesto a una enorme presión psíquica, que resulta de un trabajo intelectual que debe aplicarse en la solución de problemas complejos y vinculados a los diversos grupos que buscan al gestor como referencia.

Mary Lynne Ellis, destacada psicoanalista británica, en el segundo artículo de esta edición, titulado *Dynamic Identities: Time and Recognition*, efectúa un acercamiento teórico en torno al problema del tiempo en la práctica psicoanalítica. En particular, critica el hecho de que la teoría psicoanalítica implícitamente se refiera al tema del tiempo sólo en términos de teorías del desarrollo, y que a menudo no se explore explícitamente; por el contrario,

acusa que las metáforas espaciales internas y externas son, por ejemplo, dominantes, a pesar de que los problemas sobre el tiempo son intrínsecos a los relacionados con la memoria, el olvido, la corporización, el lenguaje, la continuidad o discontinuidad de las identidades, la especificidad socio-histórica del sujeto, el significado de la muerte para nosotros en nuestra vida presente. Ellis discute la relevancia crucial del trabajo fenomenológico/postfenomenológico de filósofos como Merleau-Ponty, Ricoeur y Levinas respecto del tiempo en la práctica psicoanalítica. Señala que una atención a la relación entre tiempo y reconocimiento permite una apertura hacia la contingencia de las identidades, en términos de género, sexualidad, raza, clase, religión, habilidad física y una multiplicidad de otras identidades posibles.

En el tercer artículo, escrito por Elodia Granados, María Cabaña y Marina Leiva, investigadoras de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua, Argentina, se desarrolla un modelo para detectar los obstáculos y posibilidades de tratamiento de sujetos que consumen sustancias tóxicas. Como señalan las autoras, el procedimiento metodológico implicó el rastreo teórico sobre toxicomanías e inicio del tratamiento desde Freud y Lacan. Tales conceptos fueron articulados con el material de entrevistas a dos sujetos en tratamiento, lo que permitió, a juicio de las autoras, construir dos casos: en el caso de “Posibilidades en un tratamiento”, el paciente logró implicarse subjetivamente, produciéndose una mejora sintomática y una elaboración analítica; en el caso “Obstáculos en un tratamiento” se pudo concluir que la continuidad del tratamiento está operando a partir de la ligazón del paciente a la cura, no presentándose rectificación subjetiva ni transferencia analítica. En este artículo, los lectores tendrán la posibilidad de cotejar hipótesis de trabajo que transitan entre la psicología la clínica y el psicoanálisis.

En *Razonamiento y representaciones mentales: los límites entre lógica y psicología*, Lautaro Quiroga, quien desarrolla su trabajo en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, ofrece una lectura en torno al problema de la división entre lógica y psicología. Según nos recuerda, la naturaleza de la lógica se considera *normativa* y no-cognitivista porque niega el rol de componentes psicológicos durante una inferencia, mientras que la psicología del razonamiento sería *descriptiva* porque caracteriza a los procesos y unidades cognitivas que intervienen en el razonamiento. Pasando revista a parte de la literatura actual en el ámbito, señala que la oposición entre lógica y psicología se ha reflejado en el debate reglas/modelos mentales y no ha llegado a una comprensión cabal del formato cognitivo de los razonamientos. Sin embargo, sostiene que el desarrollo de la lógica *default* ha reformulado la oposición entre la tesis de la lógica mental y la tesis de

razonamiento basado en modelos. La posición del autor es que los condicionales *default* muestran analogías funcionales con los modelos mentales y explican de mejor forma las relaciones informacionales entre premisas y conclusiones, lo que le permite formular la hipótesis de que existe un tipo de inferencia pragmática relacionada a procesos de extracción de información contextual en un nivel doxástico que interviene en fenómenos de la comunicación tales como las implicaturas conversacionales. De este modo, el autor afirma que la noción de formato cognitivo conecta a la lógica y a la psicología a la exigencia común de explicar las estructuras mentales y el contenido informativo que subyace a esquemas de secuencias deductivas.

El quinto artículo de este volumen es una contribución de Carla Vaz dos Santos Ribeiro, del Departamento de Psicología de la Universidad Federal de Maranhão, Brasil. En este artículo su autora analiza el trabajo de los asistentes administrativos de la Universidad Federal de Maranhão (UFMA). En este contexto organizacional, a partir del análisis de cincuenta cuestionarios y veintiuna entrevistas semiestructuradas, la autora identificó un número significativo de técnicos con potenciales poco apreciados, normalmente al margen de los procesos de decisión, funcionando como mero apoyo a las actividades académicas y, consecuentemente, implicando sentimientos de invisibilidad y desprestigio. La autora constata que este escenario crea un terreno fértil para el surgimiento de estrategias defensivas, de sufrimiento patogénico y, posiblemente, de menor compromiso y movilización. En su reflexión a partir del material analizado, la autora advierte sobre la importancia de la creación de espacios laborales para los asistentes administrativos que favorezcan la valorización, participación y negociación, dando lugar a una oportunidad para que la actividad laboral sea un fin en sí misma, constituyéndose en una actividad significativa para el sujeto, para la universidad y la sociedad; concluyendo así que el trabajo, considerado de esta forma, puede asumir sentidos de crecimiento, utilidad, coherencia y realización.

En el último artículo de esta edición de PRAXIS, Fernanda Sousa y Ana Mendes, investigadoras del Departamento de Psicología Social, Laboral y Organizacional de la Universidad de Brasilia, presentan un estudio psicodinámico del trabajo de profesores reubicados del Distrito Federal de Brasil, Brasilia. Los profesores participaron en 13 sesiones colectivas, dirigidas por una psicóloga, una alumna en práctica y cinco profesoras reubicadas, debido a cuadros depresivos y de ansiedad. Los resultados obtenidos por las autoras apuntan hacia una nueva organización del trabajo como generadora de sufrimiento, además de relaciones socioprofesionales deterioradas para estas trabajadoras, que sufren el prejuicio y la exclusión dada su condición

de reubicadas. El artículo termina destacando la importancia de abrir un espacio de atención para discutir las experiencias de estas profesoras, que se identifican con las colegas de sus grupos en las sesiones de trabajo realizadas en esta investigación y que buscaba, entre otros propósitos, estrategias de desempeño para el grupo de profesionales ya reubicadas.

Como se observa, los textos reunidos en este volumen de PRAXIS ofrecen resultados de investigaciones empíricas recientes y reflexiones teóricas de importancia para el acercamiento a problemas psicológicos básicos. Se combinan encuadres metodológicos cualitativos y experimentales, y se muestran las fronteras disciplinarias flexibles a la hora de situar un mapeo teórico. De este modo, y como hemos venido sosteniendo en otros números, esperamos estar contribuyendo al debate en torno a temas psicológicos, sociales y académicos de relevancia.

CRISTIÁN SANTIBÁÑEZ YÁÑEZ

Santiago, Agosto de 2013