

## EDITORIAL

Este número de verano aborda distintos enfoques conceptuales y perspectivas teóricas del campo disciplinario de la psicología encarnando con ello el pluralismo disciplinar y metodológico como sello distintivo de nuestra revista Praxis Psy. A través de siete artículos se abordan asuntos de la psicología clínica, de la neuropsicología y se analizan problemas que interpelan tanto a sujetos como a prácticas sociales de la psicología del trabajo con especial foco en el trabajo docente, de la psicología jurídica y sobre la atención primaria de salud en Chile.

Mandolesi y Borgobello describen cambios en la forma de trabajar de los docentes durante la pandemia por COVID-19, proponiendo que el mayor cambio ocurre no sólo por la incorporación masiva de tecnologías de la información y la comunicación sino por las condiciones organizacionales que acompañaron dichos cambios, asimismo se valora la instalación de espacios de formación docente como herramienta colectiva para la innovación en educación superior. Díaz Cánepa y colaboradores; también analizan el trabajo docente en pandemia mostrando los esfuerzos que implicó sostener la actividad docente de manera improvisada y en ausencia de claras políticas de apoyo y soporte de sus escuelas. A través de la exploración de las vivencias de docentes se identifican los principales elementos que contribuyeron al aumento de la carga laboral en dicho período. Por su parte, el artículo de Ribeiro de Souza a través de una metodología de análisis de políticas públicas realiza un análisis crítico del discurso sobre la atención primaria de salud en Chile evidenciando un importante avance en la instalación del modelo de la Nueva Gestión Pública (New Public Management) en la atención primaria de salud y con ello las tensiones que surgen por ejemplo, al vincular la entrega de financiamiento al cumplimiento de metas; el trabajo basado en per cápita y otros mecanismos que amenazan el acceso y el ejercicio del derecho a la salud en Chile. Asimismo, Ramos y Centeno, nos ofrecen un análisis de los riesgos psicosociales laborales presentes en una empresa del rubro del transporte.

Por su parte, López-Morales, Ramírez y Baeza realizan una revisión de literatura sobre las secuelas psicológicas y sociales de la trata de personas con fines de explotación sexual en población infanto-juvenil. Destaca aquí el esfuerzo por analizar la literatura de habla hispana. Aun cuando los resultados no son concluyentes se advierten diferencias de género y nos ilustran la relevancia de la reproducción de patrones culturales en la temática estudiada.

Desde el área temática de psicología clínica Salgueiro et al., describen y analizan los contenidos y las prácticas clínicas de un centro clínico-universitario en Sao Paulo, Brasil, en el tratamiento de pacientes de edad avanzada. Resulta muy interesante como se releva la necesidad de formación especializada en geriatría y envejecimiento para un mejor desarrollo de la atención psicoterapéutica con este segmento de la población.

Por último, en el área temática de neurociencia humana y neuropsicología, Allende, Bracho y Aliaga realizan una revisión de la literatura para identificar factores individuales, socio-emocionales, ambientales y culturales que interfieren negativamente en el reintegro a los estudios de educación superior en personas con lesiones cerebrales adquiridas así como también se describen las estrategias de intervención y rehabilitación diseñadas para apoyar este proceso.

Esperamos con este número contribuir al necesario debate y diálogo inter y transdisciplinar, desde distintos ámbitos de la psicología, con diversas metodologías, y abordando temáticas contingentes como los cambios en el trabajo docente a propósito de la pandemia; discusiones teóricas y narrativas en torno a la evidencia científica; reflexiones críticas a prácticas clínicas, e incluso el análisis de políticas públicas que permiten el acceso al derecho a la salud.

**Elisa Ansoleaga, Editora en Jefe, Diciembre 2022**