EDITORIAL

En este nuevo número de invierno de la revista Praxis Psy se presentan interesantes contribuciones a la discusión teórica y metodológica de la psicología, aportando desde distintos debates inter y transdisciplinares, que abordan diversos problemas de interés público, tales como la confianza en los establecimientos educacionales; las competencias para trabajar con personas de la comunidad LGBT; las condiciones de trabajo en el sector minero; la justicia organizacional y el capital psicológico en las organizaciones; la sexualidad en la adolescencia, entre otros.

De una parte, destaca que este número ofrece tres contribuciones metodológicas a través de la validación de instrumentos que contribuyen a medir y acercarnos a la realidad social en tres ámbitos: en primer lugar, el artículo de Sánchez et al. analiza la confianza relacional entre tres actores relevantes: directivos, docentes y estudiantes, en escuelas públicas, ofreciendo una validación para el contexto chileno del internacionalmente utilizado cuestionario de Hoy y Tschannen-Moran (2003) que mide el constructo de confianza relacional. En segundo lugar, Cetina Canto et al. mediante un estudio en diversas empresas del sureste de México elaboran una escala de Justicia Organizacional y realizan el proceso de su validación. La tercera contribución metodológica proviene de Mozambique, lo que es motivo de alegría para la revista pues creemos necesario robustecer la relación de colaboración Sur-Sur respecto de la producción de conocimiento. En este artículo Candrinho et al. realizan la validación de la versión portuguesa del Cuestionario de Capital Psicológico (PCQ-12) de Luthans et al.

Las contribuciones metodológicas tienen un especial valor en la producción de conocimiento si consideramos los cambios y transformaciones a los que asistimos y la creciente necesidad de contar con instrumentos validados que nos permitan aprehender e indagar en fenómenos psicosociales de interés para la psicología.

En el ámbito de los sujetos y prácticas sociales, Matamala y Barrera evidencian cómo la organización del trabajo minero recurre a la brusquedad para sobrellevar las exigencias del trabajo y a la desvalorización del factor humano así como a la restricción de los límites morales -a través de acciones paradojales sobre la seguridad en el trabajo- afectando la subjetividad de los trabajadores y generando nuevas configuraciones de la identidad en el trabajo minero.

En el área de concentración temática de psicología clínica, psicoterapia y psicoanálisis se abordan dos temas de gran interés. De una parte, Tomicic et al. analizan las asociaciones entre las creencias, los prejuicios y las competencias de estudiantes de psicología y psicoterapeutas en el trabajo con personas de la comunidad LGBT, encontrando diferencias en las creencias psicosociales sobre el origen de la homosexualidad y bisexualidad en comparación con la transexualidad. Y por otro lado, Pinos, desde una perspectiva psicoanalítica, reporta un análisis acerca de la sexualidad, la ley y lo social en la jerga de los adolescentes.

Finalmente, este número incorpora una relevante contribución desde el área temática de neurociencia humana y neuropsicología. Olbrich et al. realizan una revisión sistemática de la literatura en la cual analizan la evidencia científica en torno al efecto de la rehabilitación cognitiva en personas que se han sometido a una cirugía de epilepsia, revelando que la rehabilitación cognitiva puede mejorar el rendimiento cognitivo después de una cirugía de epilepsia, particularmente en relación a problemas de memoria y reinserción laboral.

Agradecemos a las autoras y autores su valiosa contribución y esperamos con este nuevo número aportar a la producción de conocimiento en los diversos ámbitos de interés de la psicología.

Elisa Ansoleaga, Editora en Jefe.
Magdalena Ahumana, Editora Asistente.